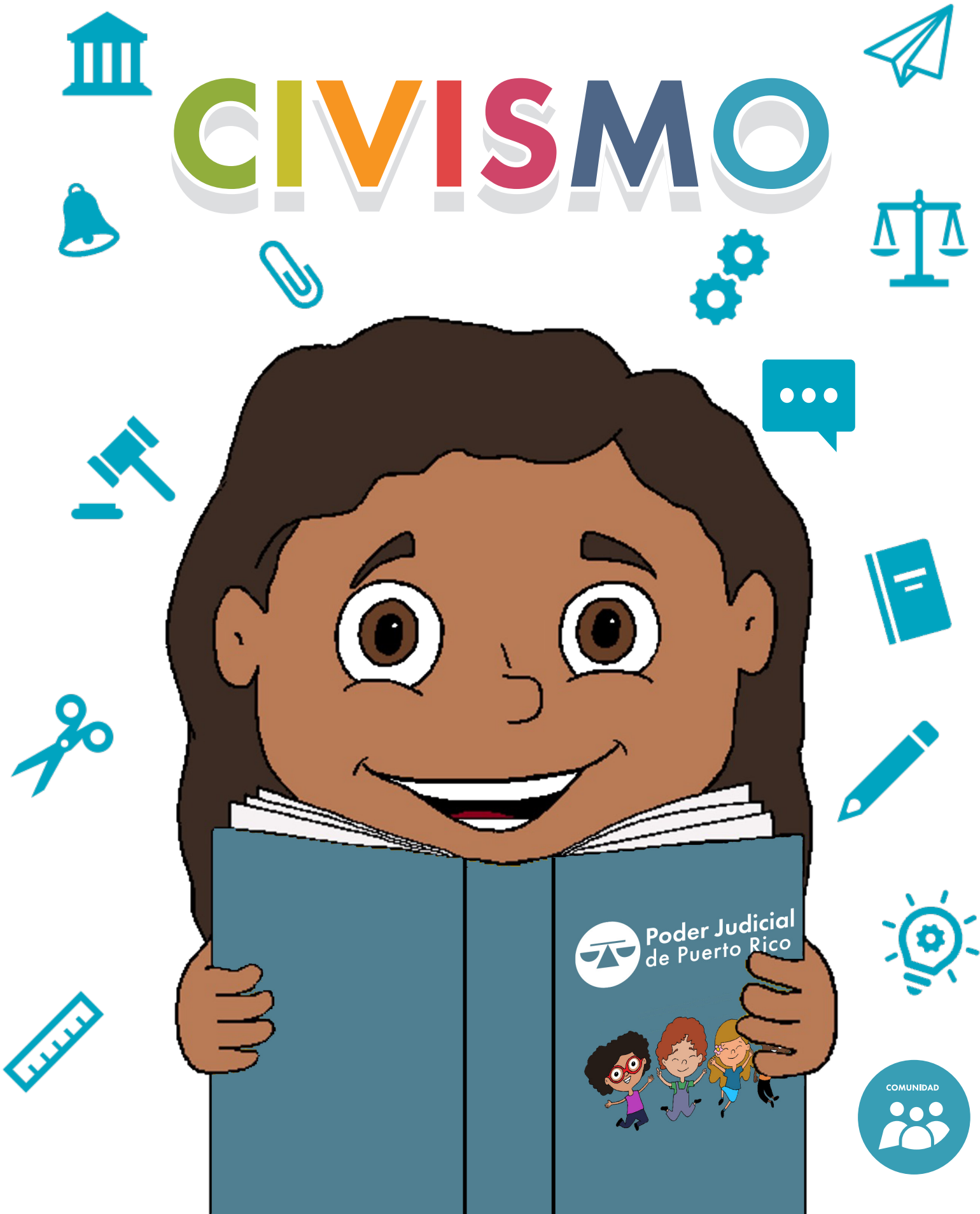


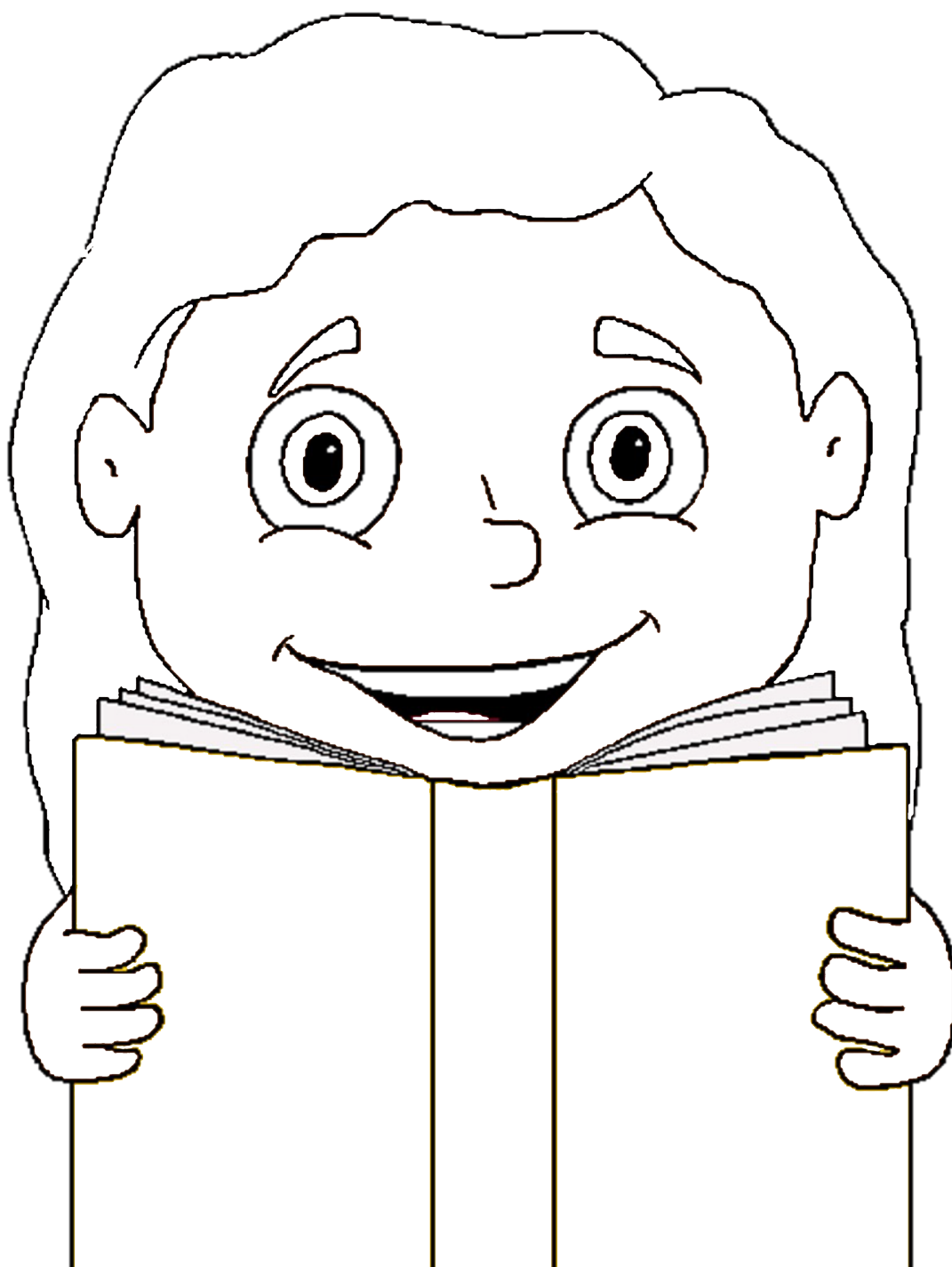
CIVISMO



 Poder Judicial
de Puerto Rico

COMUNIDAD


CIVISMO



Este libro sobre civismo contiene actividades de lectura y escritura guiadas dirigidas a niños y niñas en edad temprana. El contenido del libro se nutre de la discusión de conceptos relacionados con **derechos** y **deberes** que todas las personas compartimos, enfatizando en los derechos fundamentales que nos permiten vivir de manera justa y segura. A su vez, se presentan algunos deberes cívicos que promueven la sana convivencia. La finalidad de este libro es definir conceptos cruciales relacionados con el civismo y guiar a los niños y a las niñas a hacer valer sus derechos, a cumplir con sus deberes cívicos y a reconocer y respetar los derechos de las demás personas.

CONTENIDO DIDÁCTICO

Listado de **derechos** y **deberes** presentados en el libro.

DERECHOS	DEBERES
Derecho a la igualdad y a la dignidad.	<ul style="list-style-type: none">• Respetar la diversidad.• Trato igualitario.• Valorar a las personas.
Derecho a la libertad de expresión y de asociación.	<ul style="list-style-type: none">• Decir la verdad.• Respetar las ideas y pensamientos de otras personas.• No discriminar a otras personas.
Derecho a la identidad.	<ul style="list-style-type: none">• Respetar la identidad de otras personas.• Honrar símbolos patrios.• Respetar las tradiciones y costumbres de otras personas.• Cuidar y proteger el medio ambiente en que vivo.
Derecho a la educación y al desarrollo de talentos.	<ul style="list-style-type: none">• Cumplir con tareas de la escuela.• Atender y respetar a los maestros y las maestras.• Desarrollar potencial y talentos.• Respetar la diversidad.
Derecho a la diversión, al juego y a la recreación.	<ul style="list-style-type: none">• Jugar, divertirse y recrearse sanamente.• Seguir las reglas de los juegos.
Derecho a la seguridad, a la protección y al cuidado.	<ul style="list-style-type: none">• Agradecer y respetar a las personas que me cuidan.• Cuidar de mi salud y mantener mi cuerpo sano.• Buscar ayuda cuando me siento en peligro.• Promover la sana convivencia.
Derecho a la participación.	<ul style="list-style-type: none">• Decir la verdad sobre lo que sentimos y pensamos.

VOCABULARIO RELACIONADO

civismo	derechos	expresión	justicia	pensamientos	seguridad
convivencia	dignidad	honrar	leyes	potencial	símbolos
cuidado	discrimen	ideas	libertad	respeto	talentos
cultura	diversidad	identidad	patria	salud	tradiciones
deberes	educación	igualdad	peligro	sano	valorar

OBJETIVOS

- Definir los conceptos derechos y deberes.
- Resaltar la importancia de los derechos y deberes para la sana convivencia.
- Enfatizar en la importancia de cumplir con los deberes cívicos.
- Destacar que todas las personas compartimos los mismos derechos y deberes.
- Identificar algunos derechos que nos ayudan a convivir de manera justa y segura.
- Guiar a los niños y niñas a hacer valer sus derechos.
- Fomentar el respeto por la diversidad.

INDICADORES DE LOGRO

- Formula y responde preguntas relacionadas al tema.
- Expresa ideas y pensamientos.
- Menciona algunos derechos y deberes que todas las personas compartimos.
- Explica cómo los derechos y los deberes nos ayudan a vivir de manera justa y segura.
- Demuestra respeto hacia las demás personas.
- Identifica personas que le cuidan y le protegen.
- Menciona talentos propios y de otras personas.

Todas las personas somos diferentes, pero iguales ante la **ley**.

Las **leyes** son reglas que todas las personas debemos seguir para vivir de manera justa y segura.

Completa la palabra.

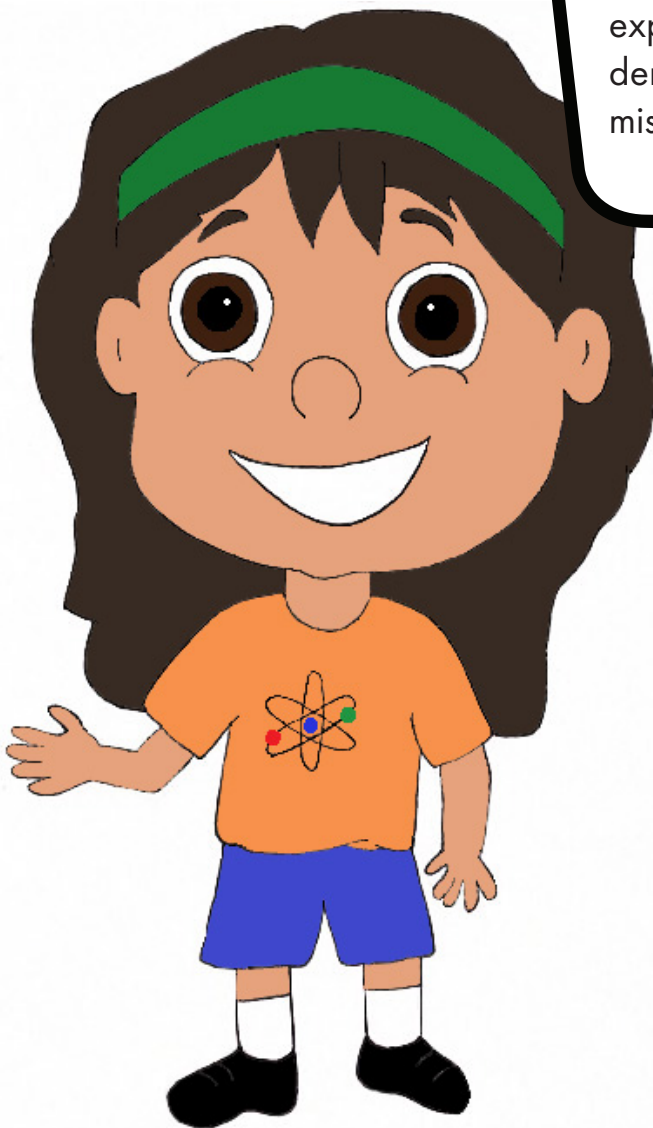
l _ y _ s



Esto significa que, aunque nos veamos diferente y pensemos diferente, compartimos **derechos** y **deberes**.

Los **derechos** nos ayudan a convivir sanamente, reconociendo y protegiendo a todas las personas por igual.

Ahora mismo estoy ejerciendo mi **derecho** a la libre expresión. Gracias a este derecho puedo hablarte sobre mis ideas y pensamientos.



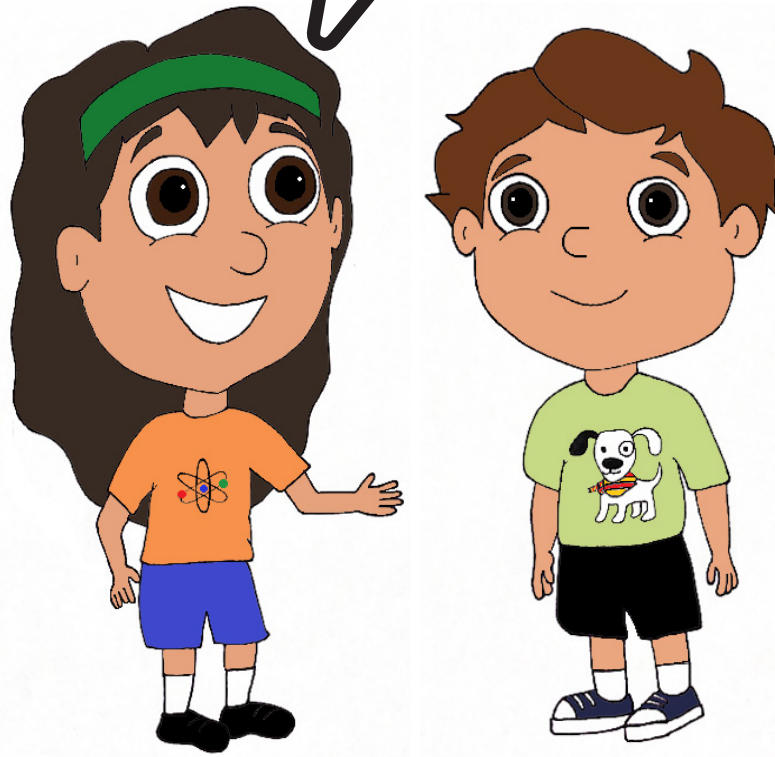
Comparte una idea o pensamiento.

Handwriting practice lines consisting of a solid blue top line, a dashed blue middle line, and a solid blue bottom line. There are eight sets of these lines stacked vertically, providing space for writing.

Cuando decimos que tenemos **derechos**, nos referimos a las cosas que podemos hacer y que nadie debe impedir que hagamos. También puede ser algo que debemos recibir.

Un **deber** es la responsabilidad que tenemos todas las personas de seguir las reglas y las normas. Es lo que nos corresponde hacer.

Mi **deber** es decir la verdad. También tengo el deber de respetar tus ideas y tus pensamientos y los de las demás personas.



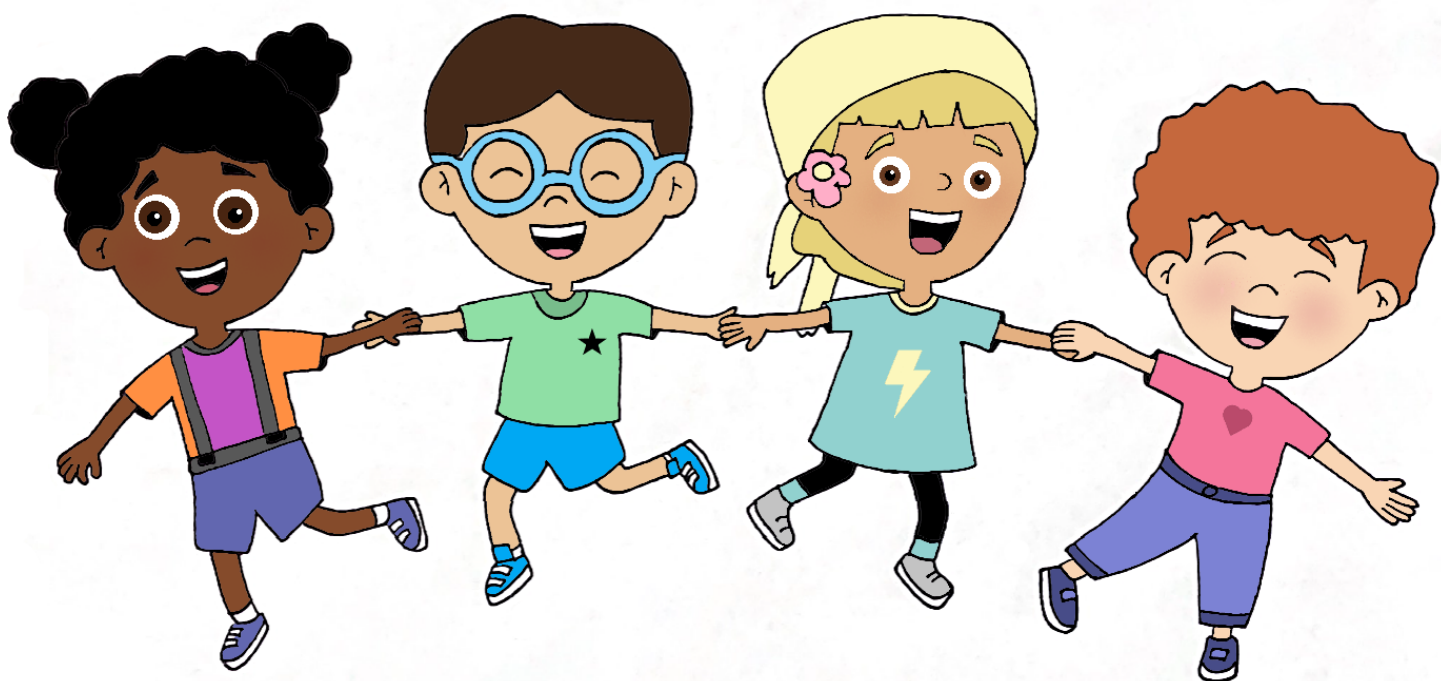
¿Qué dos palabras puedes formar con estas letras?

d e
r s
e b
c h
o

1.

2.

Los **derechos** y los **deberes** ayudan a que las personas puedan vivir en paz en la comunidad. Respetar esas normas es parte de lo que llamamos **civismo**.

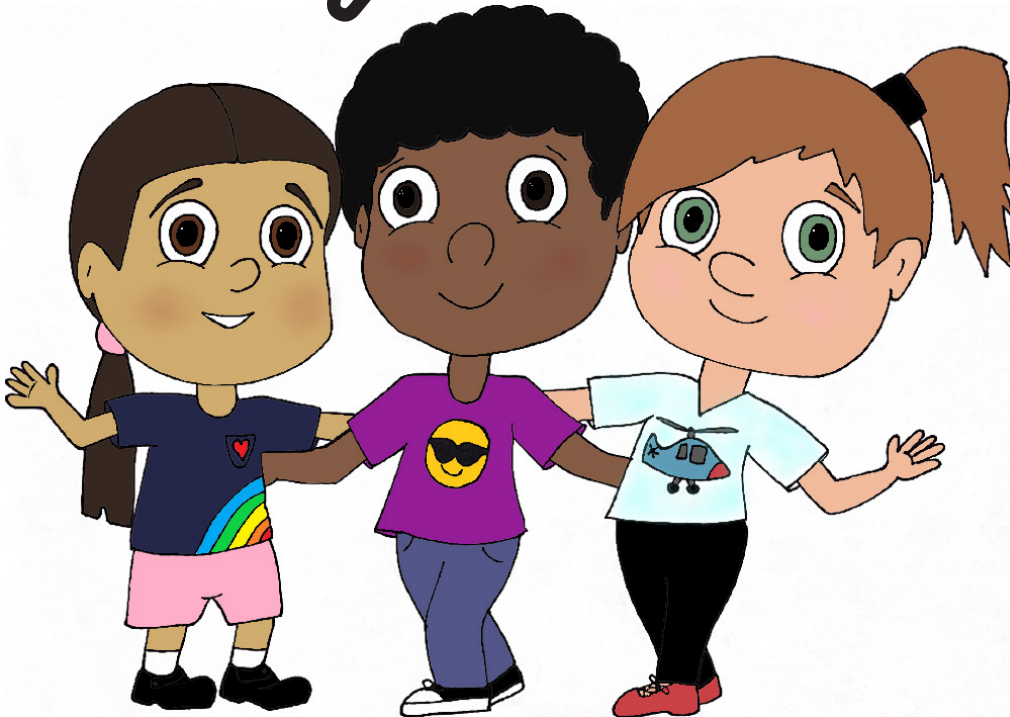


CIVISMO

Todas las personas tenemos **derecho** a que nos traten bien.
Nuestro deber es tratar bien a las demás personas.

Soy libre de elegir con qué personas me relaciono.
Tengo el **deber** de no discriminar a otras personas.

Dibújate junto a estos
niños y niñas.



Todas las personas tenemos **derecho** a la **identidad**.

Tu nombre es parte de tu **identidad**.

Las cosas que te gustan son parte de tu **identidad**.

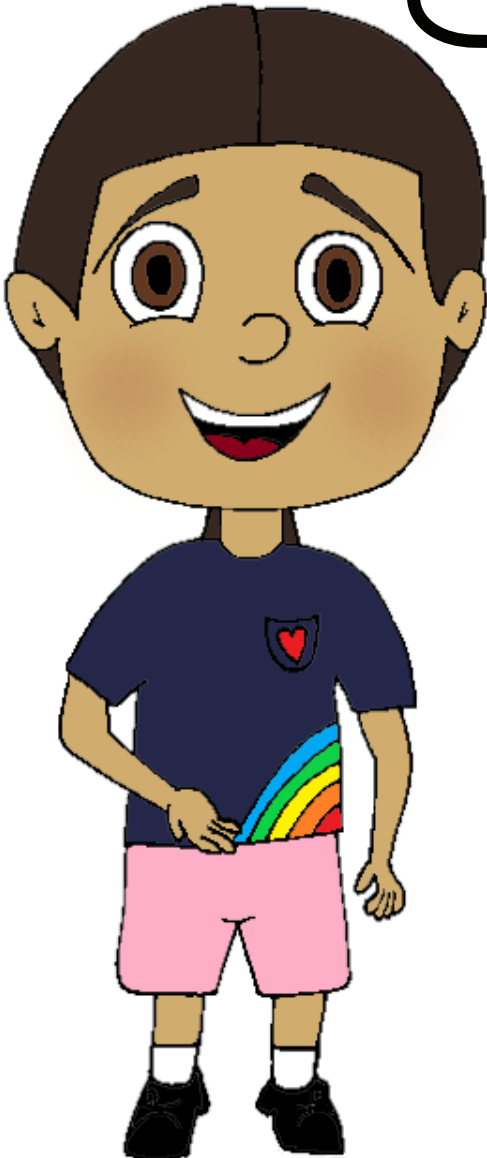
La cultura del lugar en el que vives es parte de tu **identidad**.

Los símbolos de tu patria, como la bandera, son parte de tu **identidad** como ciudadano o ciudadana de ese lugar.



La **identidad** es lo que nos define como personas.

Tu **identidad** no es igual a la mía, y eso está bien.



Escribe tu nombre

Two sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

¿Dónde naciste?

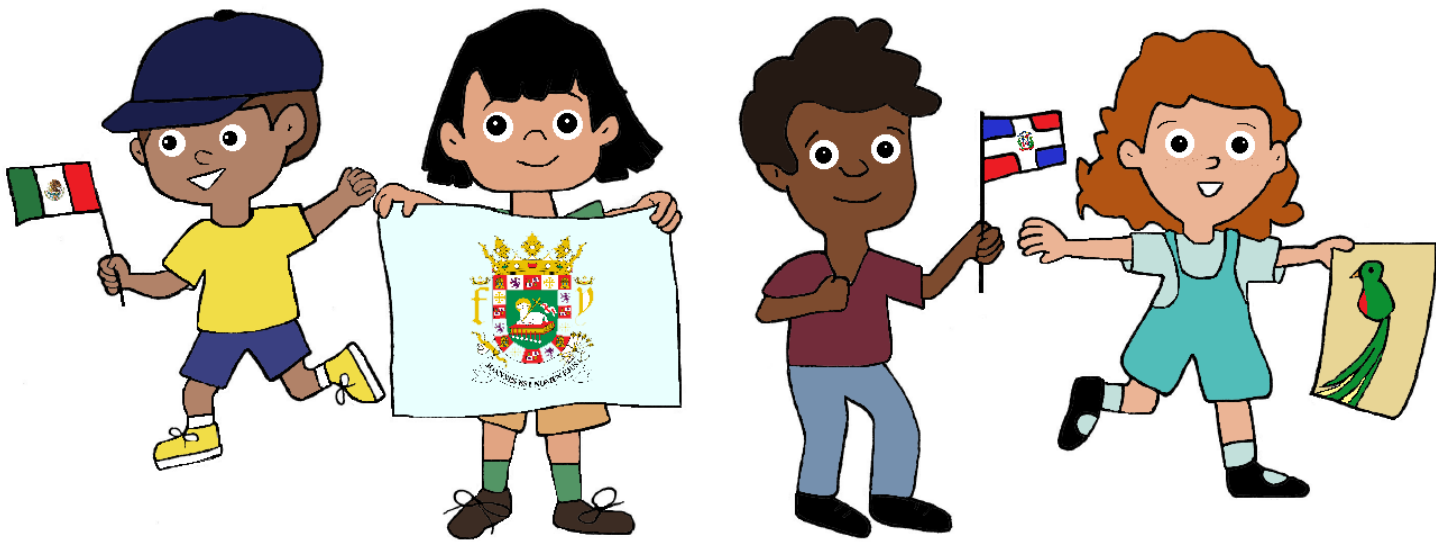
Two sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Dibuja algo que te gusta hacer.

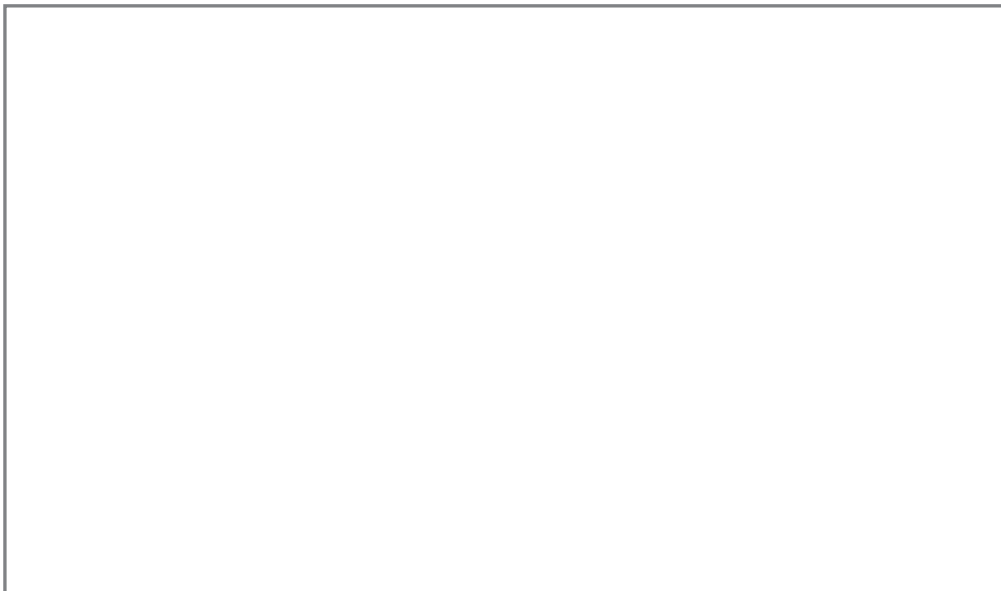
A large, empty rectangular box with rounded corners and a blue border, intended for drawing.

Tenemos que respetar la **identidad** de las demás personas. Ese es nuestro **deber**.

Debemos respetar y honrar nuestros símbolos patrios y los de otras personas.



Utiliza el recuadro para dibujar la bandera de tu país.



También debemos cuidar y proteger el medio ambiente del lugar en el que vivimos.

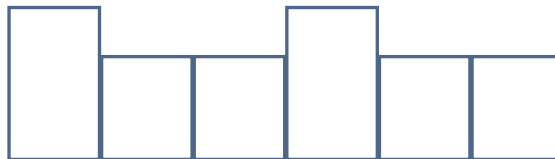
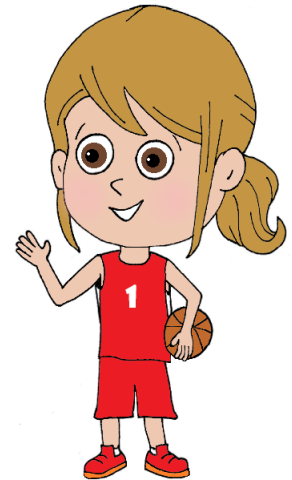
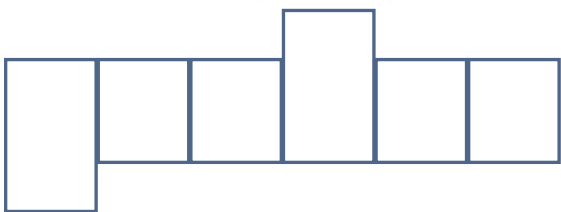
Describe verbalmente lo que observas en esta imagen.



Todas las personas tenemos derecho a desarrollar nuestros talentos y nuestra personalidad.



Escribe las palabras de las nubes en el lugar correspondiente.



Escribe alguno de tus talentos.

Nuestro **deber** es respetar los talentos y las personalidades de las demás personas.

Todas las personas tenemos **derecho** a **educarnos**, a ir a la escuela y aprender.



Escribe el nombre de tu escuela.

Nuestro **deber** es cumplir con las tareas de la escuela, atender y respetar a los maestros y a las maestras.

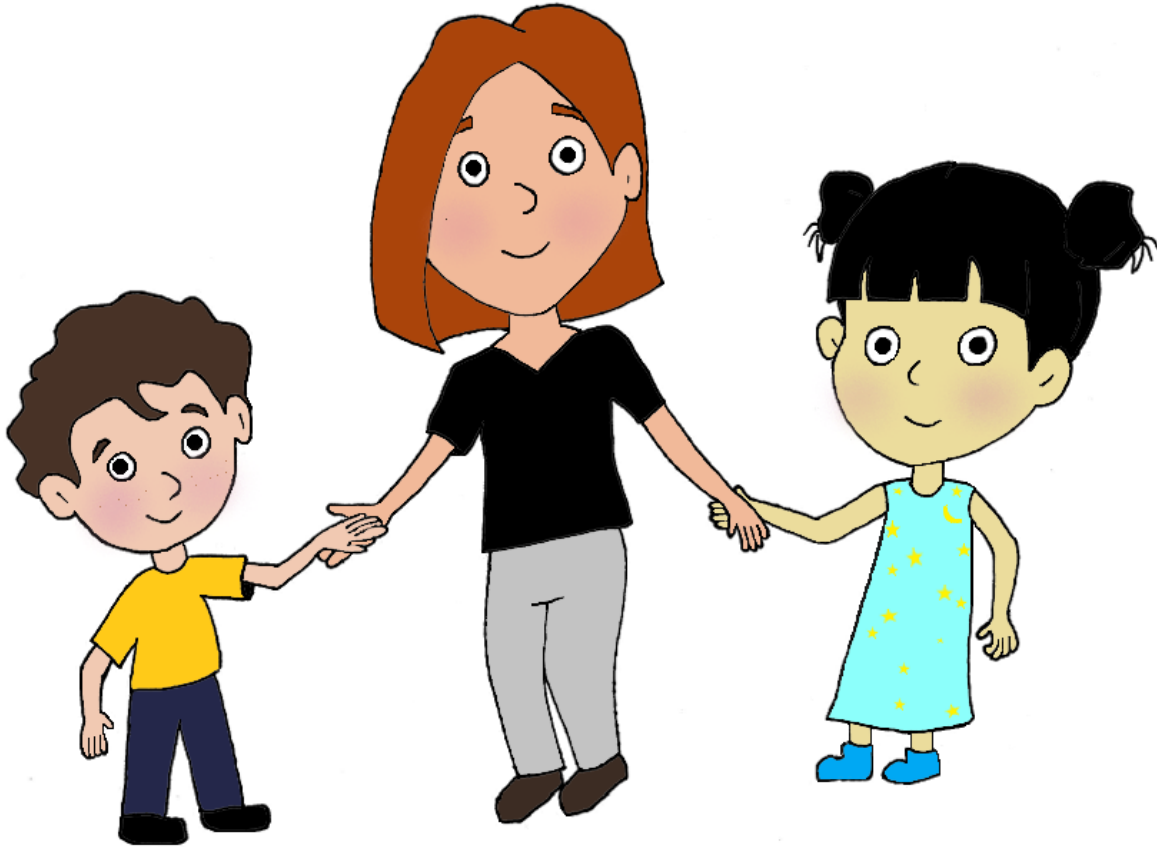
Los niños y las niñas tienen **derecho** a divertirse, a recrearse y a jugar.

¿Cuál es tu juego favorito?



Su **deber** es recrearse sanamente, seguir y respetar las reglas de los juegos.

Todas las personas tenemos **derecho** a que nos **cuiden**.

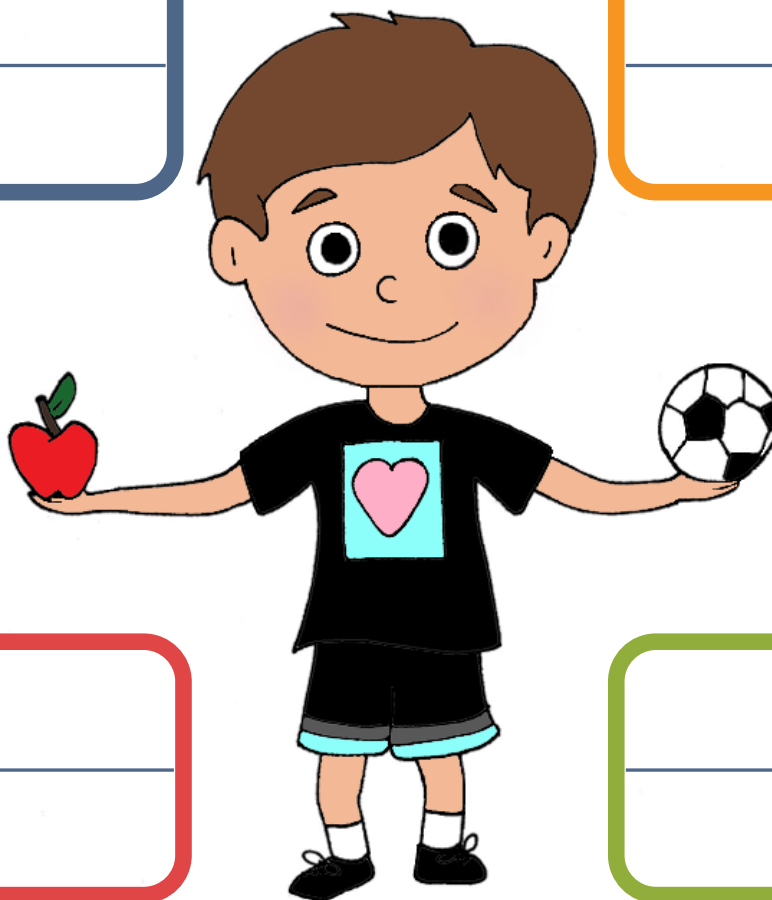


Crea una lista de las personas que te cuidan.

Nuestro **deber** es agradecer y respetar a las personas que nos cuidan.

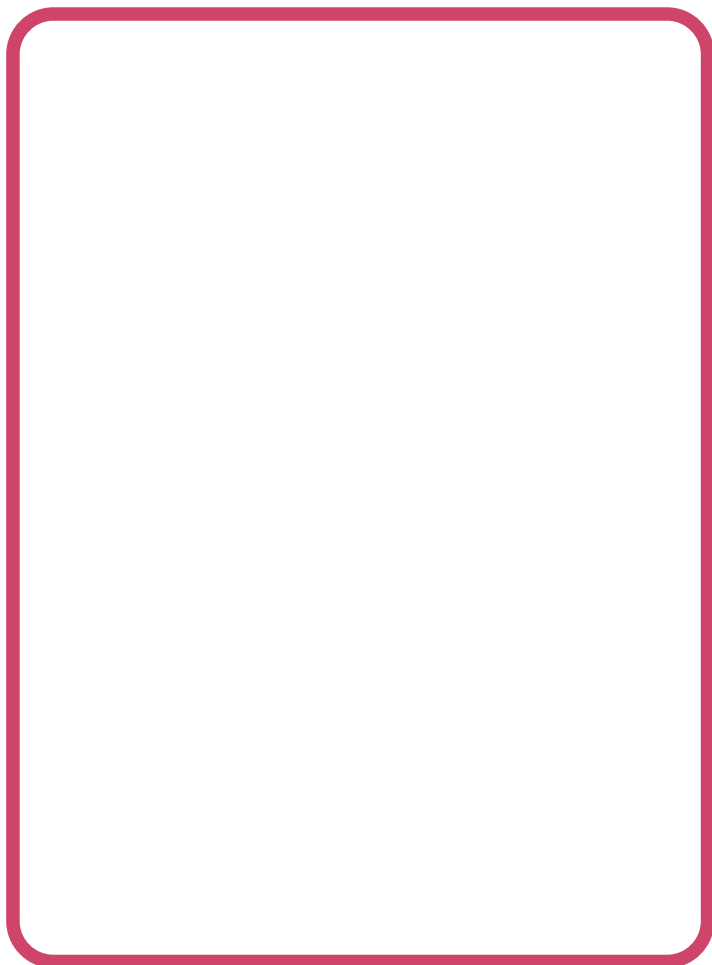
También tenemos el **deber** de cuidar de nuestra salud, comiendo saludable y manteniendo nuestro cuerpo sano.

Escribe en los recuadros algunas maneras en las que podemos cuidar de nuestra salud.



Todas las personas tenemos **derecho** a sentirnos **seguras** y libres de cualquier peligro.

Dibújate junto a una persona que te ayuda a sentir **seguridad**.



¿Alguna vez has sentido que algo malo te puede pasar? ¿Qué hiciste?

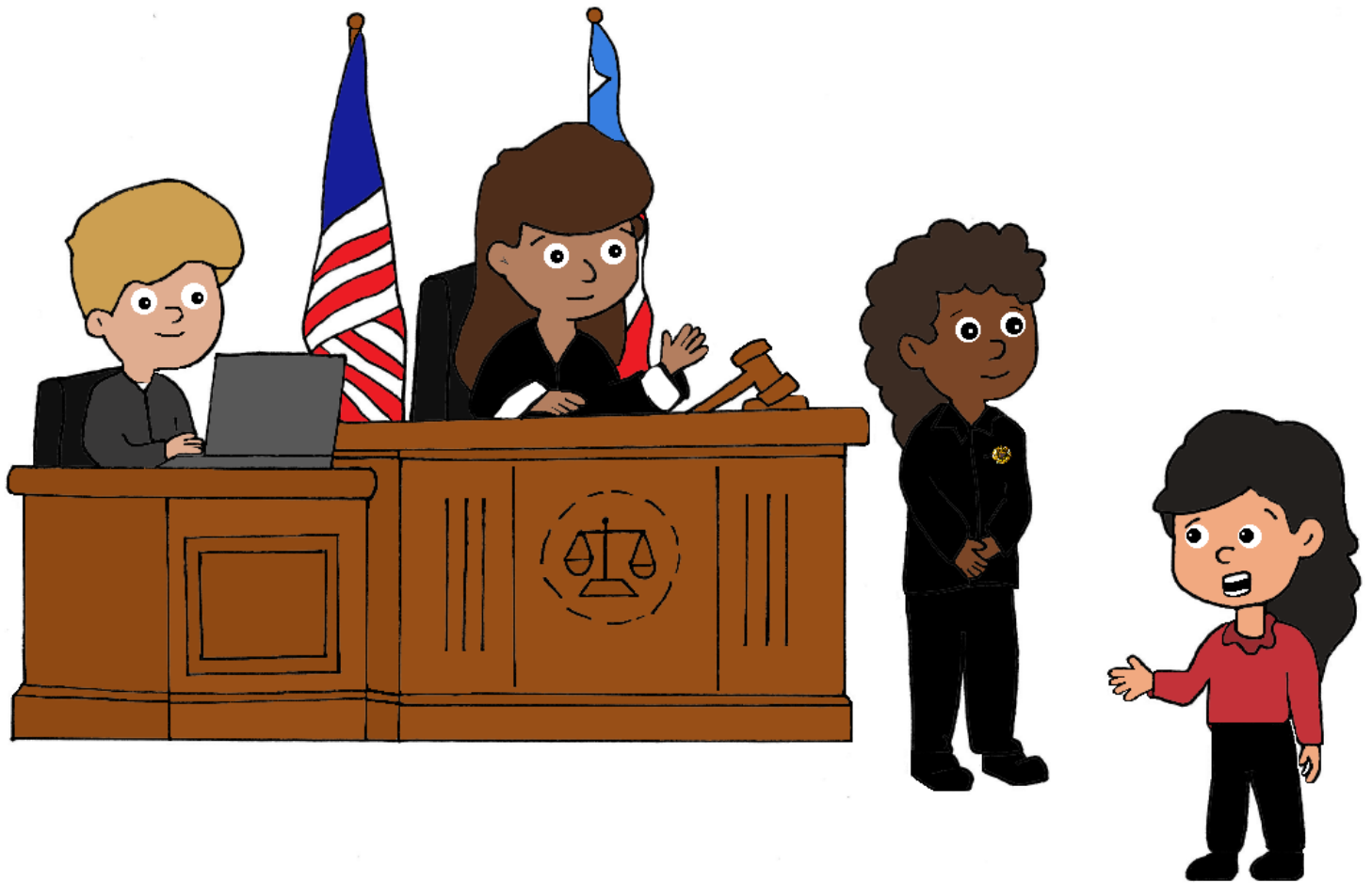
Nuestro **deber** es buscar ayuda cuando sentimos que algo malo nos puede pasar.

Nadie debe violentar los **derechos** de las demás personas. Ni siquiera porque no hayan cumplido con alguno de sus **deberes**.



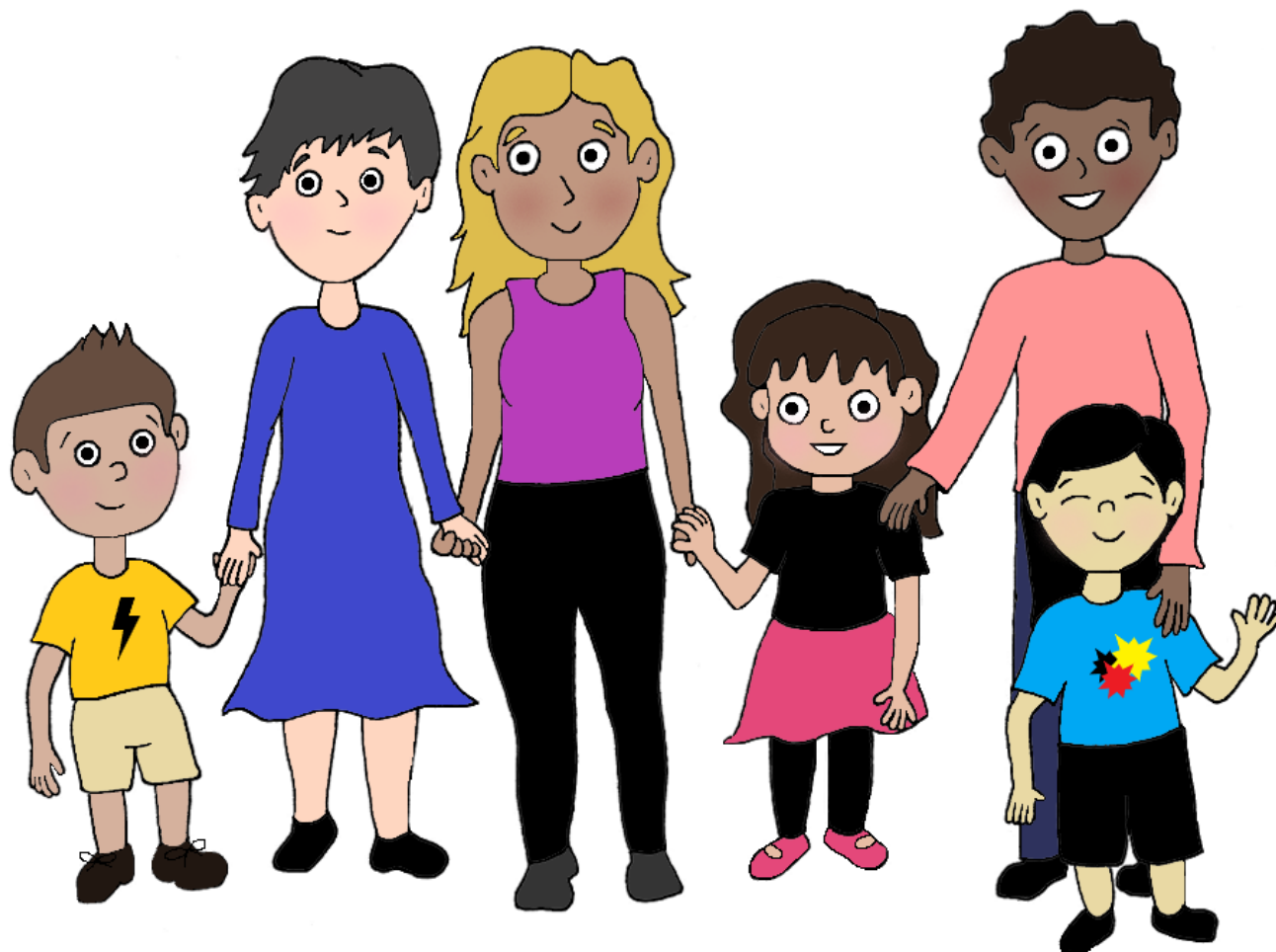
El **tribunal** es el lugar al que van las personas cuando necesitan resolver problemas relacionados con las leyes. En los tribunales trabajan los jueces y las juezas. Los jueces y las juezas estudian las leyes y ayudan a las personas a resolver conflictos.

Tenemos **derecho** a participar en la toma de decisiones que nos puedan afectar. Nuestros intereses, preferencias y preocupaciones deben ser escuchadas y tomadas en cuenta en el tribunal.



Nuestro deber es decir la verdad sobre lo que sentimos y pensamos.

Todas las personas tenemos la **responsabilidad** de proteger nuestros **derechos** y los **derechos** de las demás personas.



Escribe los **derechos** de las personas que has aprendido.

Handwriting practice lines consisting of a solid blue top line, a dashed blue middle line, and a solid blue bottom line. There are five such sets of lines provided for writing.

También tenemos el **deber** de promover la sana convivencia.

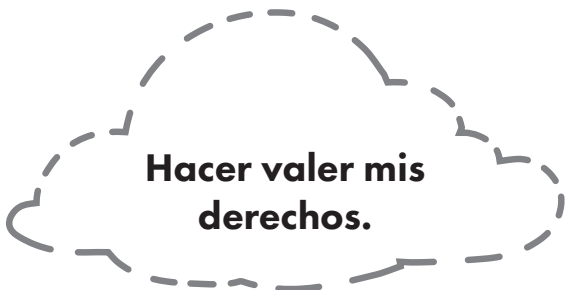
Traza las nubes que incluyen ejemplos de cómo podemos promover la sana convivencia. Luego, incluye otros ejemplos en las demás nubes.



Respetar los derechos de las personas.



Cumplir con mis deberes.



Hacer valer mis derechos.





www.poderjudicial.pr



facebook.com/poderjudicialpr



[@poderjudicialpr](https://twitter.com/poderjudicialpr)



[@poderjudicialpr](https://instagram.com/poderjudicialpr)



Línea de Información del Poder Judicial
(787) 641-6263



buzon@poderjudicial.pr