



**Poder Judicial de Puerto Rico**  
**Oficina de Administración de los Tribunales**  
**Área de Recursos Humanos**

**AVISO PARA OPORTUNIDAD DE EMPLEO TRANSITORIO  
EN EL SERVICIO UNIFORME**

<b>TÍTULO DEL PUESTO:</b>	Secretaria(o) Auxiliar del Tribunal I
<b>ESCALA SALARIAL:</b>	\$2,169 - \$3,781
<b>LOCALIZACIÓN DEL PUESTO:</b>	Sala de Investigaciones, Centro Judicial de San Juan
<b>FECHA DE APERTURA:</b>	<b>2 de febrero de 2024</b>
<b>FECHA DE CIERRE:</b>	<b>30 de septiembre de 2024</b>

---

**REQUISITOS MÍNIMOS DE ADMISIÓN:**

- Grado Asociado en Ciencias Secretariales, Sistemas de Oficina o Administración de Sistemas de Oficina de una institución universitaria acreditada.
- Haber aprobado sesenta (60) créditos de una institución universitaria acreditada, que incluya seis (6) créditos en cursos de tecnología relacionada con el uso de aplicaciones para la creación, administración, almacenamiento y producción de documentos, tales como: procesamiento de palabras, procesamiento de información, manejo de documentos en bases de datos o manejo de teclado, y tres (3) créditos en cursos de redacción comercial, entre estos: comunicación comercial, español comercial, psicología de la comunicación.

**NATURALEZA DEL TRABAJO Y CARACTERÍSTICAS DE LA CLASE:**

Trabajo secretarial y de oficina relacionado con el trámite de asuntos legales en los tribunales. El (La) empleado(a) en esta clase de puesto es responsable de participar en los trámites administrativos y de oficina a que se someten los asuntos en los procesos legales.

**EJEMPLOS DE TAREAS DE LA CLASE:**

- Recibe todo documento que las partes y sus abogados presenten en las secretarías personalmente, por correo postal o electrónicamente. Los radica y los tramita en los registros correspondientes de los sistemas electrónicos.
- Atiende la ventanilla y provee información solicitada por el público, jueces(zas) y otras partes interesadas en los asuntos bajo trámite.
- Prepara citaciones de testigos, acusados, abogados y otras partes relacionadas a los casos.

